

## PROJEMİZ HAKKINDA

<b>PROJENİN ADI</b>	KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR
<b>PROJENİN SAHİBİ</b>	ŞIRNAK VALİLİĞİ
<b>PROJE ORTAKLARI</b>	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, ŞIRNAK BELEDİYESİ, ŞIRNAK İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ,
<b>PROJE KOORDİNATÖRÜ</b>	ESRA VAROL
<b>PROJENİN TÜRÜ</b>	KÜLTÜR/SANAT/EDEBİYAT
<b>PROJE BAŞLAMA TARİHİ</b>	23.09.2019
<b>PROJE BİTİŞ TARİHİ</b>	12.06.2020
<b>HEDEF KİTLE</b>	ŞIRNAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN TÜM ÖĞRENCİLER, KAMU KURUMLARINDA VE ÖZEL KURULUŞLARDA ÇALIŞAN TÜM ŞAHISLAR VE TÜM ŞIRNAK HALKI

## PROJE ÖZETİ

<b>Projenin Adı</b>	Kitap Seni Çağırıyor
<b>Proje Sahibi</b>	Şırnak Valiliği
<b>Proje Ortakları</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şırnak Belediyesi, Şırnak İl Kültür Ve Turizm Müdürlüğü,
<b>Projenin Uygulama Yeri</b>	Şırnak / Merkez
<b>Projenin Süresi (ay)</b>	9 ay
<b>Projenin Başlangıç / Bitiş Tarihi</b>	23.09.2019 12.06.2020
<b>Projenin Kısa Özeti</b>	<p>“Kitap Seni Çağırıyor” projesi ile Şırnak genelinde okuma alışkanlığı kazandırılması ve Şırnak'ta bulunan tüm kütüphanelerin aktif olarak kullanılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu proje ile erken yaşta kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve kitap okuma bilincini artırmak için okullarda kitap okumaya teşvik edilmesi planlanmıştır.</p> <p>Proje kapsamında okul ve kurumlarda her gün 3.ders saati kitap okuma saati olarak uygulanacak, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde kurulacak kurullarda alınacak karar ile tüm il genelinde uygulanacaktır. Böylelikle özellikle öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması sağlanacaktır.</p>
<b>Projenin Gerekçesi</b>	<p>Okumak, doğduğu andan itibaren birçok eğitim süreci geçiren insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Sahip oldukları bilgilerin %60'ını bu yolu kullanarak edinen gelişmiş ülke topluları, günümüzde daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda yaşamaktadırlar. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır. Bu toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanları çoğunlukla yararsız uğraşlarla geçirmektedirler. Oysa okuma alışkanlığı öncelikle kişilerin kendisi için edinilmesi mutlaka gereken bir alışkanlıktır.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığının yayınlanan raporlarına göre ülkemizin kitap okumada dünyada 86. sırada yer almaktadır. Günümüzde teknolojiye ve sosyal medyaya olan bağımlılık, kitap okuma alışkanlığını olumsuz etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Ülke olarak günde 6 saat televizyon izleyip, 4 saat sosyal medyada gezinirken kitap okumaya sadece 1 dakika ayırmakta ve TÜİK verilerine göre ihtiyaç listemizde “kitap” 235. sırada yer almaktadır.</p> <p>Millet olarak dünyada iyi, güzel bir yer edinmek için okumak, düşünmek ve buna bağlı</p>

	<p>olarak tartışmak, sorgulamak, eleştirmek ve bilim üretmek zorundayız. İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir.</p> <p>Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır. Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır.</p> <p>Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zekâ düzeyinde bir öğrenciye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü ortaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir zaman kazanması anlamına gelmektedir. Gerek</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu sınavlarda gerekse yükseköğretime geçiş sınavlarında; okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini arttırmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.</p> <p>Her gün 40 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 14.600 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 2.920.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 58 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.</p>
<b>Projenin Hedefleri</b>	<b>Projenin Genel Hedefi;</b> Şırnak İl genelinde vatandaşlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve 6 ilçemizde de kitaba

	<p>olan ilginin artmasını, kitap okuma oranının artmasını sağlamak</p> <p><b>Projenin Özel Hedefleri;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şırnak İlinin ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki okullarının kitap sayısını arttırmak,</li> <li>• Bu okullarda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,</li> <li>• Şırnak İlinde okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerilerini kazandırmak,</li> <li>• Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek Dünya'ya bakış açılarını değiştirmek,</li> <li>• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarını da arttırmak,</li> <li>• Gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazandırmak,</li> <li>• Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak,</li> <li>• Kişinin içinde yaşadığı vatani, ait olduğu milleti ve dolayısıyla kendini sevmesi ve saygı duymasını sağlamaktır.</li> </ul>
<b>Projenin Yasal Dayanağı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,</li> <li>• 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,</li> <li>• 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,</li> <li>• 22.08.2001 tarih ve 24501 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,</li> </ul>
<b>Hedef Guruplar</b>	İlkokul, ortaokul, ortaöğretim(lise)de öğrenim gören öğrenciler, öğrenci velileri
<b>Beklenen Sonuçlar</b>	<p>Projenin uygulanması sonucunda;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitap okuma alışkanlığının okul ve kurumlardan başlayarak tüm Şırnak halkınca benimsenmesi hedeflenmektedir. Böylece "KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR " projesi sürekli canlı tutulmaya çalışılacaktır.</li> </ul>
<b>Temel Faaliyetler</b>	<p><b>1. Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi:</b></p> <p>Eylül ayı içerisinde Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı,</p>

sınıf öğretmenleri ve okul müdürlerinden oluşturulan proje kitap seçim komisyonunca kütüphanelere alınacak, okullara verilecek kitaplar belirlenecektir.

Projenin hedef kitlesi başta ilçe genelinde eğitim öğretime devam eden ilkököl 2–4. sınıfları, ortaokul ve ortaöğretim öğrencileridir.

## **2. Proje Açılışı ve Tanıtımı:**

30.09.2019 tarihinde saat 11.00’de yapılacak bir açılışla proje başlatılacak, açılışa protokol ve il merkezindeki tüm okul müdürleri. Ayrıca okulöncesi eğitim kurumlarındaki öğrencilerimize velileri tarafından hikâye kitapları okunacaktır. Katılımcılara girişte proje komisyonu tarafından belirlenen kitaplar hediye edilecek, proje tanıtımı, protokol konuşmaları ve mini konserin ardından, tüm katılımcılar 10 dakika kitap okuyacaktır. İlçe genelindeki tüm okullardaki yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve personelin de aynı anda kitap okuması ile proje başlatılmış olacaktır. Aynı zamanda kitap okuyan öğrencilerin yer aldığı **“KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR”** yazısı oluşturulacaktır.

## **3. Görünürlük Faaliyetleri:**

Görünürlük faaliyetleri kapsamında oluşturulan proje web sitesi oluşturulacak, projeyi tanıtıcı afişler bastırılacaktır. Afişler kamu kurum ve kuruluşları ile okullara dağıtılacaktır. Projenin tanıtımını yapmak, projeye ilgili çeşitli duyuru ve haberleri yayınlamak üzere

<http://sirnakarge.meb.gov.tr/> alan adıyla internet sitesi kurulacak, sitenin kurulumu ve güncellenmesi Valilik Basın Bürosu tarafından yapılacak, proje süresince site güncel tutulacak, her ay en çok kitap okuyan öğrenci bilgileri sitede yayınlanacak, okuma formları, okuma belgeleri, kitap listeleri sitede yer alacaktır. Proje ile ilgili her türlü haber de bu web sitesinde yayınlanacaktır. Ayrıca projenin instagram ve Facebook hesapları oluşturularak, bütün faaliyetler duyurulacaktır.

## **4. Sınıf Kitaplıklarını Zenginleştirme, Z kütüphanelerin Oluşturulması ve Şırnak İl Kütüphanesinin Yenilenmesi:**

Şırnak Valiliği ve proje sponsorlarının destekleri ile okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, ayrıca “ Z ” kütüphaneler kurularak, modern ve ilgi çekici hale gelmiş, kitap yönünden oldukça zenginleşmiş olması sağlanacaktır. Tüm kurum ve kuruluşların okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları; velilerin okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları bu faaliyet kapsamında desteklenecektir.

#### **5. 40 Dakikalık(Bir Ders Saati) Kitap Okuma Faaliyeti:**

Okullarda düzenli olarak her gün 40 dakika kitap okunması sağlanacaktır. Her öğretmen yanında tavsiyeye değer kitap bulunduracaktır .40 dakikalık toplu okuma saatleri okullarda zümre tutanakları ile karar altına alınabilecek, okullarda kurullarda alınacak kararlarla 1.Ders Saati başlayıp her gün bir saat kaydırarak kitap okuma saati ilan edilecektir. Eylül ayından itibaren eğitim öğretim dönemi boyunca okullarda kitap okumak için her gün 40 dakika zaman ayrılacak, kitap okuma zamanı her gün 3.derste olacak şekilde belirlenecek, okullar dışındaki tüm kurumlarda da mesainin ilk 40 dakikası kitap okumaya ayrılacaktır.

#### **6. Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri:**

Proje süresince kitap okuma faaliyetlerine ek olarak farklı bilinçlendirme faaliyetleri de gerçekleştirilecektir. Okuma alışkanlığının temelinin atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda Türkçe öğretmenleri ve ortaöğretimde Edebiyat öğretmenleri, şube rehber öğretmenleri projenin amaç ve hedeflerinde belirtilen her bir konuyu öğrencileriyle birlikte tartışıp, bu maddelerin önemini kavramalarını sağlayacaklardır.

- Okullarda şubelerin dönüşümlü olarak İlçe Kütüphanesini ziyaret ederek öğrencilerin kütüphane kültürünü edinmeleri sağlanabilir. Bu etkinlik, öğrencilerin velisiyle veya öğretmeniyle kütüphaneleri ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanacaktır.

- Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

- Veli toplantıları yapılarak kitap okumanın önemi anlatılacak ve proje konusunda destek sağlamaları istenecektir.

- Okullarda gerçekleştirilen sosyal kulüp toplantılarında kitap ve kitap okumanın önemi vurgulanacaktır.

- Okuma saati esnasında okullara gelen ziyaretçilerin de okumaları için "Kitap Köşeleri" oluşturulacaktır.

- Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili güzel sözlerin, deyişlerin görünür yerlere asılması, bu yazıların periyodik olarak yenileriyle değiştirilmesi sağlanacaktır.

•Okulları/kurumların her biri proje kapsamında kendine özgü bir uygulama ya da etkinlik yapacaktır.( Velilerle birlikte, küçük yarışmalar, okuma halkaları oluşturma , farklı yaş gruplarının etkileşimi , yaşlılar yada engellilerle etkinlik ...vb şeklinde)

#### **7. İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti:**

Tüm bu bilinçlendirme faaliyetleri yapıldıktan sonra okul yönetimlerince öğretmenlerden proje uygulama, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

•Komisyon tarafından kontrol ve değerlendirme sonuçları takip edilecek ve değerlendirme sonuçları her ayın son iş gününde İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna bildirilecektir. İlde toplanan sonuçlar aylık olarak ilan edilecek, ayrıca Haziran ayı ikinci haftasında her derece okulda yıl boyunca en verimli kitap okuyan öğrenciler belirlenerek kapanış töreninde ödüllendirilecektir. Bununla birlikte okul müdürlüğü de komisyonun bildirdiği öğrenciyi her ay sonunda okulunda ilan edecek ve ödüllendirilecektir.

Ayrıca bu öğrencilerin resimleri bir ay boyunca okul panosunda bulunacak ve her ayın son İstiklal Marşı töreninde tüm öğrencilerin huzurunda alkışlatılacaktır.

Tüm sınıfların birincilerine her ay bir kitap hediye edilecektir.

•Tüm bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri boyunca <http://sirnakarge.meb.gov.tr/>web sitesi ile açılacak olan Facebook ve Instagram sayfaları etkin olarak kullanılacaktır.

•Okullarda öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek, her öğrencinin, güçlü okuma alışkanlığına sahip olabilmesi (ayda 2 veya daha fazla kitap okuması) için çalışılacak, öğrencilerin nitelikli kitap okumaları için Türkçe ve Türk Dili Edebiyat öğretmenleri ile sınıf öğretmenleri tarafından komisyonca belirlenen kitapların yanı sıra öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar da tavsiye edilecektir. Proje komisyonu tarafından belirlenen kitap listeleri de proje sitesi <http://sirnakarge.meb.gov.tr/> sitesinde yayınlanacaktır. Kurumlarda personellerin kitap okuma saatlerinin takipleri kurum yöneticileri tarafından sağlanacaktır.

#### **8. Kitap Okuma Formlarının doldurulması:**

Okul Müdürlüklerince her okul kendi öğretmenlerinden (Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve

Edebiyatı, Sınıf Rehber Öğretmenleri,..) “Elbeyli Okuyor” Kitap Okuma Proje Uygulama, İzleme ve Değerlendirme komisyonu oluşturacaktır. Komisyon her öğrencinin kitap okumalarını takip edecektir. Öğrencilerden Kitap Okuma Değerlendirme Formu (Ek1-2) doldurmaları istenecektir. Sınıf ya da sınıf rehber öğretmenleri tarafından bu formların takibi yapılarak aylık olarak okul komisyonlarına teslim edilecek, okullar tarafından da İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilecektir

#### **9. Kitap Okuma Günleri:**

Ülkemizde kitap okuma oranının gün geçtikçe azalması ve teknolojinin gençler tarafından olumsuz yönde kullanılarak kitap okuma alışkanlığına engel olması sebebiyle organize ettiğimiz “**KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR**” Kitap okuma projemizin bir ayağı olarak kitap okuma günleri hayata geçirilecektir.

Kitap okuma günleri bir aylık periyotlarla önceden duyurusu yapılmış bir mekânda bir araya gelecek kitapseverlerin (öğrenci, öğretmen, veli vb) kitap okumasıyla gerçekleşecektir.

Her ayki kitap okuma gününe bir sloganla davetiye düzenlenecektir. Bunun duyurusu

Web Sayfamız: <https://www.sirnak.meb.gov.tr>

Facebook Sayfamız:

<https://www.facebook.com/sirnakduybeniprojesi>

Instagram Sayfamız:

<https://www.instagram.com/sirnakduybeniprojesi> hesaplarında yapılacaktır.

•Nisan ayında Ramazan münasebetiyle camide kitap okuyoruz.

•Haziran ayında Şırnak İl Milli Eğitim Müdürlüğünde kitap okuyoruz.

•Haziran ayında ödül töreni düzenlenmesi.

#### **10.Kariyer Günleri:**

Yaşamımızın büyük bir bölümünü geçirdiğimiz iş yerinde, kendine uygun, sevdiği mesleği yaparak çalışan bireylerin daha fazla iş doyumuna sahip olduğu, daha fazla olumlu duygular deneyimlediği yapılan araştırmalarla da kanıtlanmıştır. Mesleki yaşamında hissettiği olumluluk ve motivasyon bireyin diğer alanlardaki yaşamında da kendini iyi hissetmesine katkı sağlayarak yaşam kalitesini arttırmaktadır. Bu noktada, “seçilecek olan mesleğin kişiye uygunluğu” önemsenmesi gereken bir konudur. Bir mesleğin kendimize uygun olup olmadığını anlamanın yolu ise; farklı kaynaklardan bilgi edinmeyi, profesyonel iş yaşamında çalışanların deneyimlerini dinlemeyi, onlarla mesleki paylaşımlarda bulunmayı, gerekli eğitimi



	<p>almak için bir yol haritası çizmeyi ve belirli bir süreci gerektirir.</p> <p>Öğrencilerimizin derslerde aldığı bilgileri gerçek hayatla birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim yeteneklerini, ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini artırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla projemiz kapsamında organize ettiğimiz kariyer günleri hayata geçirilecektir.</p> <p><b>11. Proje Kapanış Toplantısı</b></p> <p>Ödül ve Belgelerin Verilmesi</p> <p>Yılsonunda Şırnak Valiliğince, düzenlenen proje kapanış programında törenle en verimli kitap okuyan öğrencilere “Başarı Belgesi” verilecek ve belgelerle birlikte her kademenin birinci, ikinci ve üçüncüleri ödüllendirilecektir.</p> <p>Her ayın birinci, ikinci ve üçüncü seçilen öğrenciler ile merkezde vali ile ilçelerde kaymakamlar ile Vali /Kaymakam öğrenci buluşması gerçekleştirilecektir.</p> <p>Her ay okullarda dereceye giren öğrencilerin bilgileri ve resimleri proje internet sitesinde yayınlanacaktır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Şırnak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar tarafından proje kapsamında bir sonraki dönem, eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Projenin her sene Şırnak valiliğine ve proje ortaklarının desteği ile sürdürülmesi planlanmaktadır.</p>

## PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR

Projenin yürütülmesi için oluşturulan komisyonlar, aşağıda belirtildiği gibidir:

S.No	PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU		
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	Görev Yeri
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
	Kurumların Yöneticileri	İlçe genelindeki her kurumun amir, müdür, ve başkanları	

Okul Müdürlüğü tarafından belirlenen Öğretmenler (Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sınıf Rehber Öğretmenleri,..) tarafından her öğrencinin farklı kitap okuyarak dönüşümlü olarak tüm öğrencilerin belirlenen kitapları okumaları sağlanacaktır. ( Her öğrenciye ayda 2 kitap)

T.C.

ŞIRNAK VALİLİĞİ

“KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR.” PROJESİ FAALİYET PLANI

	Faaliyetler	Süre									Sorumlu Kurum / Okul
		Eylül- Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1	Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi	X									Proje Kitap Seçim Komisyonu
2	Proje Tanıtımı ve Açılışı	X									Proje İl Yönetim Kurulu
3	Görünürlük materyallerinin (Afiş, Broşür, Brandaların) hazırlanması	X									Proje İl Yönetim Kurulu
4	Sınıf Kitaplıkları ve z- Kütüphanelerin Oluşturulması	X	X								Kaymakamlığı, Sponsorlar ve Okul Müdürlükleri
5	40 Dakika Kitap Okunması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul Müdürlükleri ve Kurumlar
6	İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul yönetimlerince Okul proje uygulama, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacak ve aylık okul takibi yapılacaktır
7	Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul Müdürlükleri, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü, Kütüphane Memurluğu
8	Kitap Okuma Formlarının Doldurulması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul Müdürlükleri, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
9	Yazar Öğrenci Söyleşisi					X	X	X	X	X	Proje Koordinatörü – Proje İl Yönetim Kurulu
10	Kitap Okuma Günleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
11	Kariyer Günleri					X	X	X	X	X	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
12	Ödül ve Belgelerin Verilmesi									X	İl Millî Eğitim Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi

## **PROJE İŞLEM BASAMAKLARI**

### **1. İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılacak iş ve işlemler**

- a) İl Proje ekiplerini oluşturmak,
- b) Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması,
- c) Yılsonu uygulama raporlarını değerlendirilmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi,
- d) Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerini paylaşımına açmak,
- e) Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirmesi
- f) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

### **2. Şırnak Belediye Başkanlığınca Yapılacak İş ve İşlemler**

- a) Proje tanıtımı için gerekli afiş, broşür, bez branda temin edilmesi.
- b) Her sene sonunda “  
“KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR” Projesinde dereceye giren öğrencilere ödülleri temin edilmesi.  
” KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR” Projesine ihtiyaç halinde kitap alımının yapılması.

### **3. Okul Müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler**

- a) Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
- b) Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
- c) Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek,
- d) Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak,
- e) Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak,
- f) Velilerin (ebeveynlerin) de kitap okuma etkinliklerine katabilecek etkinlikler düzenlemek,
- g) Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,
- h) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve il yürütme kuruluna sunmak

#### **4. Sınıf – Şube – Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş ve İşlemler**

- a) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak,
- b) Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek,
- c) Kitap okuma etkinliklerinden örnekler uygulamak rol ve model olmak,
- d) Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak,
- e) Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak,
- f) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

#### **5. Kamu Kurumlarınca Yapılacak İş ve İşlemler**

- a) Kitap okuma saati programını ve kurum okuma eylem planını hazırlamak
- b) Kurum içi kitap okuma değerlendirmesini kurumca belirlenecek komisyon marifeti ile yapmak (Kurum yöneticisinin veya görevlendireceği yardımcısı yoksa belirleyeceği personel başkanlığında en az 3 kişi)

23.09.2019

ALİ HAMZA PEHLİVAN

VALİ

## PROJE DEĞERLENDİRME

Form-1 İlkokullar için

KİTAP HARİTASI

İLKOKULLAR

Adı ve Soyadı : ..... Tarih: ...../ ..... /20...

Sınıf : .....

No: .....

Okuduğu Kitabın Adı: .....

Kitabın Sayfa sayısı:

Kitabı beğendin mi

Evet

Biraz

Hayır

Öykünün Kahramanları	En Beğendiğin Kahraman ve Özelliği
Olayın Geçtiği Zaman	Olayın Geçtiği Yer
Öyküde Anlatılan Olay	
Çıkardığım Sonuç (Ana Düşünce)	

## KİTAP OKUMA DEĞERLENDİRME FORMU

Form-2 Ortaokullar ve Liseler için

Öğrencinin Adı Soyadı :

Sınıfı – Numarası :

Form No :

Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça, o ülkede gaflet ve gafletten doğacak felaket azalmaz. B. Franklin

KİTAP İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Kitabın Adı	
Yazarı	
Türü – Sayfa Sayısı	
Okumaya Başladığım Tarih	
Okumayı Bitirdiğim Tarih	
Yayınevi, Basım Yılı Ve Yeri	
Yazarın Okuduğum Diğer Kitapları	

KİTAP İLE İLGİLİ DUYGULAR – DÜŞÜNCELER	
Konusu	
Olayın Geçtiği Yer ve Zaman	
Kişiler Ve Özellikleri	
Kitabın Kısaca Özeti	
Kitaptaki En Beğendiğim İfadeler	
Kitaptan Çıkardığım Sonuç	
Kitap Hakkındaki Yorumum	

**EKİM AYI ÖĞRENCİ “KİTAP SENİ ÇAĞIRIYOR” PROJESİ**

**KİTAP OKUMA SAATİ PROGRAMI**

**“İki nimet vardır ki, insanlar onların kıymetini hakkıyla takdir edemezler. Onlardan biri sıhhat, diğeri de boş vakittir.”**

S.NO	TARİH	GÜN	DERS SAATİ	SÜRE
1		PAZARTESİ	1.SAAT	BİR DERS SAATİ
2		SALI	2.SAAT	BİR DERS SAATİ
3		ÇARŞAMBA	3.SAAT	BİR DERS SAATİ
4		PERŞEMBE	4.SAAT	BİR DERS SAATİ
5		CUMA	5.SAAT	BİR DERS SAATİ
6		PAZARTESİ	6.SAAT	BİR DERS SAATİ
7		SALI	7.SAAT	BİR DERS SAATİ
8		ÇARŞAMBA	1.SAAT	BİR DERS SAATİ
9		PERŞEMBE	2.SAAT	BİR DERS SAATİ
10		CUMA	3.SAAT	BİR DERS SAATİ
11		PAZARTESİ	4.SAAT	BİR DERS SAATİ
12		SALI	5.SAAT	BİR DERS SAATİ
13		ÇARŞAMBA	6.SAAT	BİR DERS SAATİ
14		PERŞEMBE	7.SAAT	BİR DERS SAATİ
15		CUMA	1.SAAT	BİR DERS SAATİ
16		PAZARTESİ	2.SAAT	BİR DERS SAATİ
17		SALI	3.SAAT	BİR DERS SAATİ
18		ÇARŞAMBA	4.SAAT	BİR DERS SAATİ
19		PERŞEMBE	5.SAAT	BİR DERS SAATİ
20		CUMA	6.SAAT	BİR DERS SAATİ
21		PAZARTESİ	7.SAAT	BİR DERS SAATİ
22		SALI	1.SAAT	BİR DERS SAATİ
23		ÇARŞAMBA	2.SAAT	BİR DERS SAATİ
24		PERŞEMBE	3.SAAT	BİR DERS SAATİ
25		CUMA	4.SAAT	BİR DERS SAATİ

Not: Okul Müdürlükleri günlük ders saatlerine göre dönüşümlü okuma saati planı yapacaklardır.